

LOS GUETOS



ECHOES & REFLECTIONS

TEACHING THE HOLOCAUST. INSPIRING THE CLASSROOM.

INTRODUCCIÓN

Durante el Holocausto, los “guetos” fueron lugares de encarcélamiento que se tornaron mortales para los judíos como resultado directo de las políticas nazis. El aislamiento, la escasez de alimentos y calefacción y el terrible hacinamiento provocaron un elevado número de muertes por hambre, enfermedades y frío. En el gueto de Lodz, en Polonia, por ejemplo, la tasa de mortalidad debido al hambre y las condiciones miserables ascendió al 21% de la población del gueto. Lejos de ser una preocupación para los nazis, el hecho de que los judíos estuvieran muriendo en muchos guetos se consideraba deseable. Fue un paso relativamente pequeño desde esta situación mortal hasta el asesinato en masa sistemático y activo de judíos, la Solución Final.

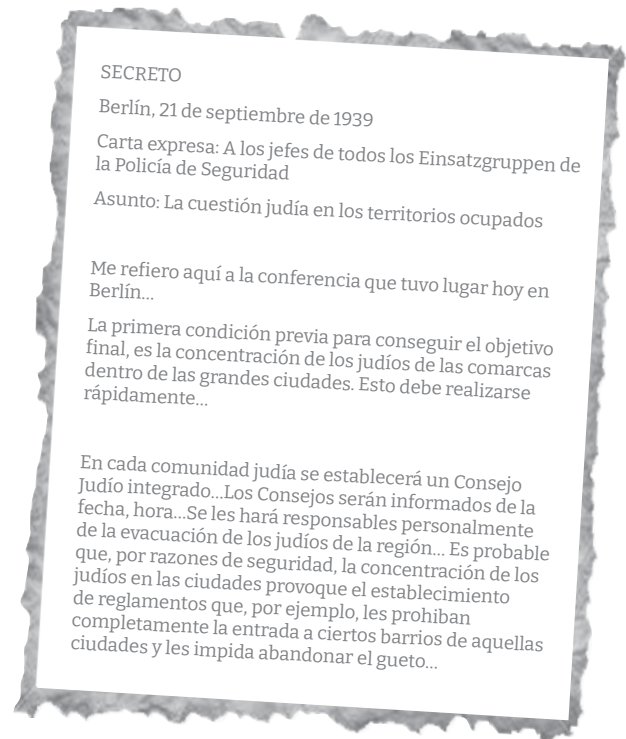
INVASIÓN DE POLONIA

En septiembre de 1939, los alemanes invadieron Polonia. Polonia perdió su independencia y sus ciudadanos fueron sometidos a una severa opresión. Se cerraron las escuelas, se prohibió toda actividad política y muchos miembros de la élite polaca, intelectuales, líderes políticos y clérigos, fueron enviados a campos de concentración o asesinados inmediatamente. Los judíos fueron sometidos a violencia, humillación, despojo y secuestros arbitrarios para realizar trabajos forzados por parte de soldados alemanes que abusaban de los judíos en las calles, especialmente de los judíos religiosos. Muchos miles de polacos y judíos fueron asesinados en los primeros meses de la ocupación, aún no como una política de asesinato en masa sistemático, sino como expresión de la naturaleza brutal de las fuerzas de ocupación.

El 21 de septiembre de 1939, justo después de la conquista alemana de Polonia, Reinhard Heydrich, jefe nazi de la SIPO (Policía de Seguridad) y del SD (Servicio de Seguridad), emitió una orden a los comandantes de la Polonia ocupada. La primera etapa inmediata, requería varias medidas prácticas, incluida la deportación de judíos del oeste y centro de Polonia y su concentración en las proximidades de los cruces ferroviarios además de la formación de Judenrate (consejos de ancianos o consejos judíos) que serían responsables de estas acciones.

ESTABLECIMIENTO DE GUETOS

El 1º de septiembre de 1939, Hitler invadió Polonia. Uno de los principales objetivos de los nazis era crear un



“Nuevo Orden” en Europa basado fundamentalmente en la ideología racial. Los nazis querían resolver lo que consideraban el “problema judío” y limitar la influencia judía en todos los ámbitos. Creían que la separación física y geográfica podría tratar este “problema” y ayudar a establecer su “Nuevo Orden”. Así, los nazis continuaron aislando a los judíos polacos como lo habían estado haciendo en Alemania. Separaron a los judíos del resto de la población a través del establecimiento de guetos. Un gueto era una sección de la ciudad en la que los judíos eran obligados a vivir y donde estaban confinados detrás de muros, vallas o alambre de púas. Aislar a los judíos y desconectarlos del mundo que los rodeaba, de los judíos de otros lugares y de la vida cotidiana les dio a los alemanes un gran control sobre ellos.

Poco después de que se establecieron los guetos, los nazis también intentaron expulsar a los judíos mediante traslados de población.

Al principio, intentaron expulsar a los judíos al territorio soviético y luego crear una “reserva” judía cerca de Lublin, Polonia. Cuando estas estrategias resultaron inviables, los nazis



Judíos detenidos para realizar trabajos forzados, Przemysl, Polonia, octubre de 1939. Archivo fotográfico de Yad Vashem (5323)

desarrollaron un plan para enviar a los judíos a la isla de Madagascar, frente a la costa sureste de África. Este plan tampoco resultó práctico. Sólo más tarde, una vez que los nazis comenzaron a implementar una política de asesinato masivo sistemático de judíos mediante la deportación a campos de exterminio, fueron deportados y asesinados los judíos que habían estado concentrados en los guetos. Un número menor fue deportado a campos de trabajo para ser explotados como mano de obra esclava.

Los guetos eran un medio para un fin y no un fin en sí mismos.

En los guetos, los *Judenraete* eran plenamente responsables de hacer cumplir la política alemana. Los miembros del *Judenraete* estuvieron expuestos al abuso alemán y muchos fueron asesinados por no obedecer las órdenes alemanas. Los *Judenraete* debían actuar como autoridades públicas y proporcionar una gama completa de servicios que las comunidades judías no habían proporcionado en el pasado.

Los miembros de *Judenraete* se vieron constantemente obligados a enfrentar dilemas morales y a tomar decisiones cruciales en situaciones sin precedentes. Los *Judenraete* no sólo eran responsables de restablecer los sistemas de educación, cultura y servicios religiosos en los guetos y de mantener las instituciones de salud y bienestar; también tuvieron que gestionar la recogida de basura y los servicios postales. Por supuesto, las autoridades alemanas no asignaron recursos para estos fines. Esto puso a los *Judenraete* en una situación extremadamente difícil.

Tenían que brindar servicios comunitarios a una población necesitada sin infraestructura ni recursos financieros.

A medida que las restricciones, la escasez, el hambre y las enfermedades empeoraban en los guetos, los dilemas de los miembros de los *Judenraete* se volvieron más extremos. El dilema más difícil surgió cuando las autoridades alemanas exigieron que los *Judenraete* proporcionaran listas de judíos para ser deportados de los guetos, a menudo a campos de exterminio.

CONDICIONES EN LOS GUETOS

Las condiciones en los guetos estaban influenciadas por muchos factores, como si el gueto estaba cerrado o abierto y hasta que punto; el tamaño del gueto y su ubicación, ya que los guetos en el campo a menudo tenían acceso a más alimentos; y la personalidad de los nazis que estaban a cargo del gueto. En muchos guetos, un gran número de judíos murieron de hambre o a causa de diversas epidemias que se propagaron debido a las duras condiciones. La falta de medicamentos presentaba un dilema constante en los guetos. Los médicos que se enfrentaban a la escasez de medicamentos tenían que decidir a qué pacientes tratar.

A la sombra del caos y el terror, muchos judíos intentaron conservar su humanidad y operar organizaciones de ayuda tal como lo habían hecho antes de la Segunda Guerra Mundial. A



Dos mujeres hambrientas en un rickshaw, gueto de Varsovia, Polonia, 19 de septiembre de 1941. Archivo fotográfico de Yad Vashem (2536/85)

pesar del deterioro de las condiciones y las privaciones extremas, en muchos lugares se estableció una red de ayuda a los refugiados. Por ejemplo, los niños se reunían en cocinas especiales, donde recibían comida y se les mantenía ocupados con actividades educativas. Con frecuencia, el personal del centro de ayuda reclutaba a personas desempleadas pero con un alto nivel educativo para trabajar con los jóvenes del gueto. En la mayoría de los casos, los centros de ayuda tuvieron que encontrar la mejor manera de distribuir sus limitados recursos, lo que planteó muchos dilemas morales.

La unidad familiar judía a menudo experimentó cambios importantes durante el período del gueto. Antes de la guerra, los padres eran el principal sostén de la familia en la mayoría de las familias. En el gueto, muchos padres ya no pudieron encontrar trabajo o fueron asesinados o deportados a campos de exterminio y de trabajo. Como resultado, las mujeres y los niños tuvieron que compartir la carga financiera. En los guetos, donde todavía era posible escabullirse a través de las barreras y llegar al mundo exterior, muchos niños pequeños se convirtieron en contrabandistas y traían en secreto comida para sus familias. El contrabando era muy peligroso: un judío encontrado fuera de los muros del gueto generalmente era asesinado inmediatamente. Por lo tanto, los padres hambrientos se enfrentaban a un terrible dilema.

LA VIDA EN LOS GUETOS

Los alemanes prohibieron la educación en muchos de los guetos; las escuelas fueron cerradas y el aprendizaje se castigaba con la muerte. A pesar de esto, en algunos guetos los judíos establecieron un sistema educativo clandestino. Sin embargo, muchos jóvenes tenían que ayudar a mantener a la familia y no podían permitirse el lujo de asistir a clase.

Además del sistema educativo clandestino, algunos *Judenraete* establecieron sistemas de escuelas vocacionales en guetos donde esto estaba permitido. La idea era ampliar la fuerza laboral del gueto y brindar a los jóvenes un medio práctico para ganarse la vida durante la guerra.

La actividad cultural tuvo lugar dentro de algunos guetos y el alcance varió de un gueto a otro. Algunas de las

actividades eran secretas y estaban organizadas por grupos clandestinos. Incluían veladas literarias, reuniones para conmemorar el aniversario de un artista judío y conciertos. Autores, directores y poetas judíos crearon obras en los guetos y había bibliotecas secretas. Algunas de las actividades culturales se basaban en la situación del gueto, mientras que otras se basaban en obras escritas antes de la guerra. Por ejemplo, en el gueto de Theresienstadt se presentaron obras de Shakespeare, Moliere y Chéjov. Los teatros de Varsovia representaron clásicos de escritores yídish, entre ellos S. Anski, Sholem Asch y Sholem Aleichem. Las actividades culturales ayudaban a la gente a olvidar temporalmente las preocupaciones de la vida en el gueto y fueron una fuente de ánimo. Sin embargo, también hubo críticas; algunas personas argumentaron que estos eventos eran inapropiados en un lugar donde moría tanta gente todos los días.

Al final, una vez que los alemanes desarrollaron un plan para la “Solución Final de la Cuestión Judía”, comenzaron a cerrar y liquidar los guetos. Deportaron a la mayoría de los judíos que quedaron con vida. La gran mayoría fueron asesinados en los campos de exterminio. Un pequeño porcentaje fue llevado a campos de concentración y trabajos forzados en las últimas etapas de la guerra. Al final de la guerra, cuando Europa fue liberada, no quedaba intacto ni un solo gueto, excepto el de Budapest.



La Biblioteca, Theresienstadt, Checoslovaquia. Archivo fotográfico de Yad Vashem (2977/471)